

PRZEWODNIK METODYCZNY DO TECZKI „DOBRE I ZŁE ZACHOWANIE”

Spis treści:

1. Skład kompletu
2. Cele ogólne kompletu
3. Cele szczegółowe
4. Możliwości wykorzystania pomocy
5. Przykładowy konspekt z wykorzystaniem pomocy
6. Zestaw literatury dostosowanej do treści obrazów

Opracowany na podstawie **Programu wychowania przedszkolnego XXI wieku „ABC”**, autorstwa Anny Łady – Grodzkiej. Dopuszczonego do użytku **DKW-4013-1/ 00**. Pomoc przeznaczona jest do pracy z dziećmi przedszkolnymi w wieku 3 – 6 lat.

1. Skład kompletu

Pomoc składa się z 20 obrazów o znaczeniu przeciwstawnym, obrazy z dobrym zachowaniem otoczone są zieloną ramką, obrazy z złym zachowaniem otoczone są czerwoną ramką.

Tematyka tych zachowań oraz ich miejsce:

1. Dobre i złe zachowanie przy wejściu do przedszkola – dwa obrazy przeciwstawne (*dzieci wycierające buty i dzieci wchodzące do przedszkola w brudnym obuwiu*).
2. Dobre i złe zachowanie w szatni – dwa obrazy przeciwstawne (*dzieci zachowujące porządek w szatni i dzieci bałaganiące*).
3. Dobre i złe zachowanie w umywalni – dwa obrazy przeciwstawne (*dzieci czyste, myjące się, dzieci wychodzące z umywalni brudne*).
4. Dobre i złe zachowanie w jadalni – dwa obrazy przeciwstawne (*dzieci zjadają kulturalnie posiłek, dzieci nie chcą jeść*).
5. Dobre i złe zachowanie w sali ćwiczeń – dwa obrazy przeciwstawne (*dzieci maszerują miarowo po kole w rytm wystukiwany przez nauczycielkę, dzieci popychają się, przewracają*).
6. Dobre i złe nawyki higieniczne w sali – dzieci pracują przy stolikach (*dziecko wyciera nos w chusteczkę, dziecko wyciera nos w rękaw*).
7. Dobre i złe zachowanie w czasie zabaw w sali – dwa obrazy przeciwstawne (*dzieci bawią się w kącikach zainteresowań, w sali panuje ład i porządek, dzieci rozwalają zabawki, wrywają je sobie z rąk, w sali panuje bałagan*).
8. Dobre i złe zachowanie w czasie zajęć w sali – dwa obrazy przeciwstawne (*dzieci uważnie słuchają bajki czytanej przez nauczycielkę, dzieci mają rozproszoną uwagę, rozglądają się po sali*).
9. Dobre i złe zachowanie na terenie przedszkolnym latem – dwa obrazy przeciwstawne (*dzieci bawią się w piaskownicy, spacerują alejkami, dzieci wysypują piach z piaskownicy, deptają trawniki, zrywają gałązki*).
10. Dobre i złe zachowanie na terenie przedszkolnym zimą – dwa obrazy przeciwstawne (*dzieci lepią kulki ze śniegu, lepią bałwana, dzieci jedzą śnieg, rzucają kulami w kolegów*).

2. Cele ogólne kompletu

- Tworzenie więzi uczuciowej ze środowiskiem, w którym dziecko wzrasta,
- rozwijanie umiejętności zgodnego współżycia i współdziałania z rówieśnikami i najbliższym środowiskiem oraz umiejętności polubownego rozwiązywania spraw konfliktowych dochodzenia do kompromisu,
- kształtowanie podstawowych powinności moralnych: życzliwości, tolerancji, odpowiedzialności,
- rozwijanie dbałości o własne zdrowie i higienę osobistą,
- doskonalenie nawyków higieniczno – kulturalnych,
- wdrażanie do rozpoznawania sytuacji zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu,
- wdrażanie do dbania o estetykę własną i otoczenia.

3. Cele szczegółowe

- Uczenie się poprzez zabawę serdecznych zachowań wobec bliskich,
- włączanie się w wykonywanie prac porządkowych,
- rozwijanie poczucia odpowiedzialności poprzez podejmowanie prac użytecznych,
- dbanie o porządek w swojej półce w szatni,
- uczenie się właściwego zachowania w czasie spożywania posiłków,
- słuchanie nauczyciela, podchodzenie na zawołanie,
- rozumienie, że inni mają takie same prawa jak ja do zabawy,
- szanowanie innych oraz ich potrzeb,
- nauka pilnowania porządku,
- zgodne korzystanie ze wspólnych miejsc do zabawy,
- przyzwyczajanie do zgodnego współżycia w zespole,
- dbanie o higienę ciała i estetyczny wygląd,
- przestrzeganie zasad zgodnej zabawy,
- okazywanie wzajemnej życzliwości,
- opanowanie umiejętności kulturalnego jedzenia,
- świadome stosowanie zasad kulturalnego zachowania.

4. Możliwości wykorzystania pomocy

- Zarówno do pracy z całą grupą, do pracy w małych zespołach, jak i do pracy indywidualnej
- obrazy można wykorzystać pojedynczo, jak i w całym komplecie,
- obrazy wykorzystujemy do poznania złych i dobrych zachowań,
- poszczególne obrazy mogą służyć jako temat zajęcia, bądź być jego częścią składową,
- obrazy mogą być stosowane przy realizacji treści z edukacji społeczno – moralnej, edukacji kulturowo – estetycznej, edukacji zdrowotnej,
- poprzez zajęcia z wykorzystaniem w/w pomocy wprowadzamy dziecko w świat wartości uniwersalnych, stwarzamy okazje do dokonywania przez dziecko wyboru i zdawanie sobie sprawy z ich konsekwencji,
- obrazy dają możliwości rozwijania poczucia odpowiedzialności poprzez samodzielne wywiązywanie się z zadań.

5. Przykładowy konspekt pracy z wykorzystaniem pomocy

1. Słuchanie wiersza „Dwie umywalnie” – E Szymańskiego (*treść wiersza w punkcie 6*):wdrażanie do starannego mycia rąk, omówienie treści utworu.
2. Rozmowa z dziećmi na temat ilustracji „Dobre i złe zachowanie w umywalni” – wyciąganie wniosków.
3. Analiza i synteza słuchowa wyrazów: mydło, woda, umywalka.
4. Wypowiedzi dzieci na temat – „Co by było gdybyśmy się nie myli”.
5. Zabawa ruchowo – naśladowcza – „Myjemy się”.

6. Ozdabianie w dowolny sposób sylwety kubeczka do mycia zębów.
7. Zabawa ruchowa ze śpiewem – „Chusteczka haftowana”.
8. Podsumowanie zajęcia z wykorzystaniem ilustracji ze złym i dobrym zachowaniem – „Korzystanie z chusteczki przy wycieraniu nosa”.

6. Zestaw literatury do pracy z wykorzystaniem ilustracji

„Dzień w przedszkolu”

*W progu przedszkola leży słomianka, tak prosi dzieci każdego ranka
Dziewczynki, chłopcy, wytrzyjcie nogi, zanim wejdziecie w przedszkolne progi*

*Tutaj od rana ruch się zaczyna, już w samochodzie warczy sprężyna
Obudź się misiu, pięknie na dworze, wylaż z kącika psotny Azorze*

*Nasza chybota jak odrzutowiec, czasem się na niej zakręci w głowie
W górę i na dół wesola jazda, gdzie lądujemy, pewnie na gwiazdach*

*Wymyłam czysto ręce w łazience, którym ręcznikiem mam wytrzeć ręce
Kto mi mój ręcznik znajdzie tu prędko, to ten gdzie wisi znaczek z wisienką*

*Jak po zabawie obiad smakuje, i kasza nawet w ząbki nie kłuje
Szpinak wspaniały, a budyń świetny, bo zuch ma zawsze dobry apetyt*

*Krzyś z plasteliny lepi kogutka, Ewa żyrafę, Jaś krasnoludka
A Ania lepi jabłka i gruszki, szybko migają Ani paluszki*

*Radość dziś była i to nie mała, pani w przedszkolu bajkę czytała
Wszyscy tej bajki pilnie słuchali, co będzie dalej? co będzie dalej?*

*Już się do domu zbiera gromada, Dorotka sama płaszczyk swój wkłada
A Jaś Kajtkowi sznuruje butki, no, bo ten Kajtek taki malutki*

Wiersz „Dwie umywalnie” – autor E Szymański

*Kiedy dzieci poszły do Sali, umywalnie zaczęły rozmowę
– Witaj sąsiadeczko miła – dużo dzieci dziś umyłaś
Oj umyłam ich niemało, chyba z tuzin się chlapało
Wymydlily całe mydło, zamoczyły cały ręcznik
Co dzień ta się muszę męczyć, aż mi życie zbrzydło
A czy dobrze się umyły?, oj niedobrze niestarannie
Choć pryskałam z całej siły, aż mi wody brakło w kranie
Na niejednej brudnej twarzy, mycia nikt nie zauważy.*

Wiersz „Zielone serce” – autor R Pisarski

*Na skwerku rośnie drzewo, szerokie, rozłożyste
Srebrną miał korę, zielonoszare liście
Słuchali w koło ludzie, przechodząc koło drzewa
Jak wietrzyk wśród gałązek wesolutko śpiewa
Lecz przyszedł raz urwis, ukradkiem wyjął nożyk
Bo napis chciał wskrobać, w srebrnej cienkiej korze
Wycinał powolutku, literkę po literce
Nie wiedział, że pod korą zielone płacze serce.*

Wiersz „Przy stole” – autor A Bulera

*Przy stole już siedzimy, ładnie wyprostowani
W lewej ręce widelec, w prawej nóż trzymamy
Je wszystko ten kto pracę kucharki szanuje
I nie wybrzydza nigdy, gdy coś mu nie smakuje.*

Wiersz „Nikt nie lubi” – autor A Bulera

*Chciwość to jest brzydka cecha, i przez wszystkich źle widziana
Kto nie dzieli się z innymi, ten ma siebie za kompana
Bo od skąpców wszyscy stronią, nikt nie lubi ich, bo, za co
Niech spokojnie bez przyjaciół, w samotności się bogacą.*

Wiersz „Wycieraczka” – autor I Salach

*W progu przedszkola leży słomianka
Tak prosi dzieci każdego ranka
Dziewczynki, chłopcy wytrzyjcie nogi
Zanim wejdziecie w przedszkolne progi*

Wiersz „Tak czy nie” – autor K Hłakiewiczówna

*Kiedy ktoś ma brudne ręce i rękoma tymi je
Czy powiecie, że to zdrowo, moi drodzy
Bo ja nie*

*Kiedy ktoś nie myje zębów, szczotki, proszku ani tknie
A potem go bolą zęby, czy wam żal go
Bo mnie nie*

*Gdy ktoś przed grzebieniem zmyka, płacząc, że mu włosy rwie
Czy go za to pochwalicie moi drodzy
Bo ja nie*

*Komu woda, mydło szczotka, niepotrzebne i nie w smak
Czy nazwiecie go brudasem moi drodzy
Bo ja tak*

Wiersz „Oj nieładnie” – autor I Salach

*Kto to w kącie na podłodze rzucił małą lalkę?
Kto samochód zepchnął z półki, nie martwi się wcale?
Oj nieładnie przedszkolaku, w las poszła nauka
Teraz lala i samochód będą domu szukać
Muszą wiedzieć wszystkie dzieci, i małe i duże
Że samochód śpi na półce a lalka ma wózek.*