

WSTĘP

Pragniemy Państwu przedstawić pakiet edukacyjny do przedmiotu wiedza o społeczeństwie. Pakiet ten ma na celu pomoc Państwu w prowadzeniu lekcji na temat budżet państwa, jego funkcji, zadań, źródeł, podziału oraz najważniejsze podatki oraz wydatki. Pomoc ta jest przeznaczona do szkoły gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej.

OPIS TABLIC DYDAKTYCZNYCH

- 1. – Przedstawia definicję budżetu państwa**
- 2. – Przedstawia podstawowe funkcje budżetu państwa; fiskalna, stymulacyjna, redystrybucyjna**
- 3. – Przedstawia funkcje ekonomiczne budżetu państwa: redystrybucyjna, alokacyjna, stabilizacyjna, (wyrównawcza), fiskalna, bodźcowa, kontrolna, kredytowa.**
- 4. – Przedstawia funkcje polityczne: ustrojową i demokratyczną.**
- 5. – Przedstawia funkcje ekonomiczno-polityczne: Kontrolno-koordynacyjną, kredytową, planowania, administracyjną.**
- 6. – Przedstawia klasyczne zasady budżetowe.**
- 7. – Przedstawia źródła dochodu polskiego budżetu.**
- 8. – Przedstawia podział procentowy dochodów polskiego budżetu w 2006 r.**
- 9. – Na tablicy znajduje się osiem najważniejszych podatków w Polsce..**
- 10. – Przedstawia klasyfikację dochodów budżetowych z podziałem na zwrotne i bezzwrotne.**
- 11. – Zawiera wydatki budżetowe.**
- 12. – W tabeli znajduje się struktura wydatków budżetowych w Polsce na 2006 r.**
- 13. – Przedstawia wydatki budżetowe według przeznaczenia.**
- 14. – Przedstawia deficyt budżetowy i źródła jego finansowania.**

SCENARIUSZ LEKCJI DO SZKOŁY GIMNAZJALNEJ.

Temat: Budżet państwa — nasze dochody i wydatki.

Założenia metodyczne:

Cele:

Po skończonej lekcji uczeń powinien:

- znać funkcje budżetu,
- znać zasady budżetowe,
- wymienić źródła dochodów polskiego budżetu,
- wymienić najważniejsze podatki w Polsce,
- znać przeznaczenie wydatków budżetowych,
- znać pojęcie deficytu budżetowego.

Metody pracy:

- pogadanka,
- praca w zespołach,
- mini wykład.

Środki dydaktyczne:

- podręcznik: Z. Smulek, J. Maleska, B. Surmacz, Wiedza o społeczeństwie,
- pomoce naukowe „Budżet państwa”, Bro-posz.

Formy:

- indywidualna,
- zbiorowa.

Przebieg lekcji:

1. Część wprowadzająca

- Nauczyciel w formie mini wykładu przedstawia pojęcie budżetu państwa (tablica Nr 1).

2. Część właściwa

- Mini wykład na temat funkcji (tablica Nr 2-5). Następnie uczniowie zapisują w zeszytach najważniejsze funkcje.
- Przedstawienie klasycznych zasad budżetu państwa (tablica Nr 6).
- Prezentacja źródeł dochodów polskiego budżetu (tablica Nr 7-8).
- Zapoznanie z najważniejszymi podatkami, źródłem ich pochodzenia oraz klasyfikacją dochodów (tablica Nr 9-10).
- Wyjaśnienie wydatków państwa (tabela 11-13).
- Wyjaśnienie pojęcia deficytu państwa i źródeł jego finansowania (tablica Nr 14).

3. Część podsumowująca:

W końcowej fazie lekcji uczniowie wyjaśniają przychody i rozchody państwa.

SCENARIUSZ LEKCJI DO SZKOŁY PONADGIMNAZJALNEJ.

Temat: Szczegółowy plan finansowy dochodów i wydatków.

Założenia metodyczne:

Cele:

Po skończonej lekcji uczeń powinien:

- znać funkcje i zasady budżetu,
- wymienić źródła dochodów polskiego budżetu,
- wymienić najważniejsze i znać pochodzenie podatków w Polsce,
- znać przeznaczenie wydatków budżetowych,
- znać pojęcie deficytu budżetowego i możliwości jego dofinansowania.

Metody pracy:

- pogadanka,
- praca w zespołach,
- wykład.

Środki dydaktyczne:

- podręcznik: Z. Smulek, J. Maleska, B. Surmacz Wiedza o społeczeństwie,
- pomoce naukowe „Budżet państwa” Bro-posz.

Formy:

- indywidualna,
- zbiorowa.

Przebieg lekcji:

1. Część wprowadzająca

- Nauczyciel w formie mini wykładu przedstawia pojęcie budżetu państwa (tablica Nr 1).

2. Część właściwa

- Mini wykład na temat funkcji (tablica Nr 2-5). Następnie uczniowie zapisują w zeszytach najważniejsze funkcje.
- Przedstawienie klasycznych zasad budżetu państwa oraz dokładne wyjaśnienia tych zasad (tablica Nr 6).
- Prezentacja źródeł dochodów polskiego budżetu z uwzględnieniem procentowej struktury na 2006 rok (tablica Nr 7-8).
- Zapoznanie z najważniejszymi podatkami, źródłem ich pochodzenia oraz klasyfikacją dochodów (tablica Nr 9-10).
- Wyjaśnienie wydatków państwa (tabela 11-13).
- Wyjaśnienie pojęcia deficytu państwa i źródeł jego finansowania (tablica Nr 14).

3. Część podsumowująca:

W końcowej fazie lekcji uczniowie wyjaśniają przychody i rozchody państwa.

Pytania kontrolne:

1. Podaj pojęcie budżetu państwa.
2. Wymień funkcje państwa.
3. Podaj zasady budżetowe.
4. Omów główne i najważniejsze źródła dochodów budżetu polskiego.
5. Wymień najważniejsze podatki.
6. Omów przeznaczenie wydatków budżetowych.
7. Skąd się bierze deficyt państwa?
8. W jaki sposób dofinansowuje się budżet przy deficycie?

Literatura:

- A. Borodo – Polskie prawo finansowe. Zarys ogólny, Toruń 2005.
- A. Gomułowicz, J. Małecki – Polskie prawo finansowe; Lexis Nexis, 2006.
- P. Leszczyński, T. Starski – Matura 2010, wiedza o społeczeństwie, vademecum; OPERON 2006.
- Z. Ofiarski, P. Nowicki – Prawo finansowe; C. H. Beck.